

令和4年度 生徒による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
学校教育全般	1	本校は、地域に根ざした充実した水産教育を行っている。	3.3	3.2
	2	先生方は一人一人の生徒を大切にする姿勢で指導に当たっている。	3.0	
	3	本校の施設・設備は教育環境として整備されている。	3.4	
	4	私は充実した学校生活を送っている。	3.2	
学習等	5	先生方は分かりやすい授業をしてくれる。	3.1	3.0
	6	私は課題等を利用して家庭学習をしっかりと行っている。	2.7	
	7	先生はテストだけではなく、様々な観点から評価してくれている。	3.2	
生徒指導	8	私は校則を守り、規則正しい生活を送っている。	3.4	3.2
	9	先生方は同じ歩調で生徒指導に当たっている。	3.0	
	10	私は挨拶やマナーがしっかりしている。	3.1	
進路指導	11	先生方は、進路に関する相談に親身にのってくれる。	3.4	3.3
	12	進路に関する資料や情報が十分伝えられている。	3.3	
	13	進路に関する説明会や講演会の内容は理解しやすい。	3.1	
	14	本校では3年間を見通した進路指導が行われている。	3.3	
行事・特別活動	15	学校行事に楽しく参加できている。	3.4	3.3
	16	部活動に積極的に参加している。	3.1	
その他	17	学校から配布される案内等は、必ず家に持ち帰って見せている。	3.1	3.2
	18	学校は保護者や地域の人と連携して教育活動に取り組んでいる。	3.1	
	19	私は清掃活動や整理整頓をしっかりと行っている。	3.3	
	20	学校は健康や安全に関して配慮してくれている。	3.4	

令和4年度 保護者による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
学校教育全般	1	本校は、地域に根ざした水産教育を行っている。	3.5	3.2
	2	教育方針が広報紙やホームページ等で分かりやすく示されている。	3.2	
	3	本校の施設・設備は教育環境として整備されている。	3.5	
	4	八戸水産高校に入学させて良かったと思う。	3.5	
学習指導	5	分かりやすい授業である。(と聞いている。)	3.1	3.0
	6	家庭学習の習慣が身につくような指導が行われている。	2.9	
	7	成績通知表は分かりやすく、内容は適切である。	3.2	
生徒指導	8	お子様は校則を守り、規則正しい生活を送っている。	3.4	3.2
	9	教師間で統一された生徒指導が行われている。(と聞いている。)	3.1	
	10	本校の生徒は挨拶・マナーがしっかりしている。	3.0	
進路指導	11	生徒一人一人に対する進路指導が適切に行われている。	3.2	3.3
	12	進路に関する資料や情報の提供が十分に行われている。	3.1	
	13	学校の進路に関する説明は理解しやすい。	3.1	
	14	本校では3年間を見通した進路指導が行われている。	3.1	
行事・特別活動	15	学校行事は生徒の心の育成に効果を上げている。	3.2	3.3
	16	部活動が活発に行われている。	2.9	
その他	17	学校の情報が積極的に家庭や地域に発信されている。	3.1	3.2
	18	本校は保護者や地域の人と連携した教育活動に取り組んでいる。	3.1	
	19	清掃活動が行き届いた学校である。	3.3	
	20	生徒の健康や安全に関して適切な指導が行われている。	3.2	

令和4年度 学校評議員・学校関係者評価委員による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
学校教育全般	1	本校は、地域に根ざした水産教育を行っている。	3.8	3.4
	2	教育方針が広報紙やホームページ等で分かりやすく示されている。	3.5	
	3	本校の施設・設備は教育環境として整備されている。	3.5	
	4	八戸水産高校に入学させて良かったと思う。	3.3	
学習指導	5	分かりやすい授業である。(と聞いている。)	3.4	3.1
	6	家庭学習の習慣が身につくような指導が行われている。	3.3	
	7	成績通知表は分かりやすく、内容は適切である。	3.8	
生徒指導	8	お子様は校則を守り、規則正しい生活を送っている。	3.2	3.2
	9	教師間で統一された生徒指導が行われている。(と聞いている。)	3.0	
	10	本校の生徒は挨拶・マナーがしっかりしている。	3.3	
進路指導	11	生徒一人一人に対する進路指導が適切に行われている。	3.4	3.1
	12	進路に関する資料や情報の提供が十分に行われている。	3.2	
	13	学校の進路に関する説明は理解しやすい。	3.3	
	14	本校では3年間を見通した進路指導が行われている。	3.2	
行事・特別活動	15	学校行事は生徒の心の育成に効果を上げている。	3.7	3.0
	16	部活動が活発に行われている。	3.2	
その他	17	学校の情報が積極的に家庭や地域に発信されている。	3.3	3.2
	18	本校は保護者や地域の人と連携した教育活動に取り組んでいる。	4.0	
	19	清掃活動が行き届いた学校である。	3.5	
	20	生徒の健康や安全に関して適切な指導が行われている。	3.4	

令和4年度 教職員による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
高校生活全般	1	本校は、地域に根ざした充実した水産教育を行っている。	3.4	3.3
	2	学校目標達成に向け、教育内容に創意工夫が見られる。	3.2	
	3	本校の施設・設備は教育環境として整備されている。	3.4	
	4	生徒は充実した学校生活を送っている。	3.0	
学習指導	5	教材の精選・研究に努め、わかりやすい授業を心がけている。	3.2	3.1
	6	家庭学習用の課題等が工夫され、家庭学習の習慣の定着に成果を上げている。	2.9	
	7	観点別評価を実施し、多面的な評価を心がけている。	3.1	
生徒指導	8	生徒は校則を守り、規則正しい生活を送っている。	3.0	3.0
	9	教師間で統一された生徒指導が行われている。	3.0	
	10	本校の生徒は挨拶・マナーがしっかりしている。	2.9	
進路指導	11	生徒一人一人に対する進路指導が適切に行われている。	3.1	3.1
	12	進路に関する資料や情報が十分に生徒・保護者に伝えられている。	3.0	
	13	進路意識高揚のための説明会や講演会は効果を上げている。	3.1	
	14	本校では3年間を見通した進路指導が行われている。	3.2	
行事・特別活動	15	学校行事は適切に運営されている。	3.3	3.0
	16	生徒は積極的に部活動に参加している。	2.8	
その他	17	学校の情報を積極的に地域・家庭に発信している。	3.2	3.1
	18	保護者や地域の人と連携した教育活動に取り組んでいる。	3.1	
	19	校舎内外の清掃活動がしっかり行われている。	3.1	
	20	指導のための生徒の情報が教員間で共有されている。	2.8	