

令和5年度 生徒による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない 「0」 判断できない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
学校教育全般	1	本校は地域に根ざした充実した教育活動を行っている。	3.1	3.1
	2	先生方は一人一人の生徒を大切にす姿勢で指導に当たっている。	2.9	
	3	本校の施設・設備は整備されている。	3.3	
	4	私は充実した学校生活を送っている。	3.1	
学習等	5	先生方は分かりやすい授業を心がけている。	3.1	2.8
	6	私は課題等を利用して家庭学習にしっかり取り組んでいる。	2.4	
	7	先生方はシラバス等を活用して授業内容や評価方法を説明してくれる。	3.0	
生徒指導	8	私は校則を守り、規則正しい生活を送っている。	3.5	3.2
	9	私は他者を大切にし、理解しようと心がけている。	3.4	
	10	学校は全体で統一された生徒指導を行っている。	2.8	
進路指導	11	先生方は、進路に関する相談に親身になって応じてくれる。	3.2	3.1
	12	進路に関する資料や情報が十分伝えられている。	3.1	
	13	進路に関する説明会や講演会の内容は理解しやすい。	3.1	
	14	本校では3年間を見通した進路指導が行われている。	3.1	
行事・特別活動	15	学校行事に楽しく参加できている。	3.3	3.3
	16	部活動に積極的に参加している。	3.2	
その他	17	学校から配付された文書等は、必ず家に持ち帰って見せている。	3.1	3.1
	18	本校は保護者や地域の人と連携して教育活動に取り組んでいる。	2.9	
	19	私は清掃活動や整理整頓をしっかり行っている。	3.3	
	20	学校は健康や安全に関して配慮してくれている。	3.3	

令和5年度 保護者による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない 「0」 判断できない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
学校教育全般	1	お子様を本校に入学させて良かった。	3.3	3.2
	2	本校は地域に根ざした充実した教育活動を行っている。	3.2	
	3	教育活動や教育方針(スクールミッション等)がホームページや学年通信、PTA通信等で分かりやすく示されている。	2.8	
	4	本校の施設・設備は整備されている。	3.5	
学習指導	5	生徒の学力や学習状況の実態を把握した分かりやすい授業を行っている。	3.0	2.9
	6	家庭学習の習慣が身につくような指導が行われている。	2.7	
	7	生徒の学習評価は、様々な観点で評価されている。	3.1	
生徒指導	8	本校の生徒は校則を守り、規則正しい生活を送っている。	2.9	2.8
	9	本校の生徒は挨拶・マナーがしっかりしている。	2.7	
	10	教師間で統一された生徒指導が行われている。	2.7	
進路指導	11	生徒一人一人に対する進路指導が適切に行われている。	2.9	2.9
	12	進路に関する資料や情報が十分に提供されている。	2.8	
	13	本校では3年間を見通した進路指導が行われている。	2.9	
行事・特別活動	14	学校行事を通して生徒の心を育成する指導が行われている。	2.9	2.8
	15	部活動が活発に行われ、個性を発揮できる指導が行われている。	2.6	
その他	16	本校の情報が積極的に家庭や地域に発信されている。	2.8	3.0
	17	本校は保護者や地域の人と連携し、教育活動に取り組んでいる。	2.9	
	18	清掃活動や整理整頓がしっかり行われている。	3.1	
	19	生徒の健康や安全に対して適切な指導が行われている。	3.0	

令和5年度 学校運営協議会委員による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない 「0」 判断できない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
学校教育全般	1	本校は地域に根ざした充実した教育活動を行っている。	3.7	3.5
	2	教育活動や教育方針(スクールミッション等)がホームページや学年通信、PTA通信等で分かりやすく示されている。	3.4	
	3	本校の施設・設備は整備されている。	3.9	
	4	生徒は充実した学校生活を送っている。	3.1	
学習指導	5	生徒の学力や学習状況の実態を把握した分かりやすい授業を行っている。	3.2	3.1
	6	家庭学習の習慣が身につくような指導が行われている。	2.8	
	7	生徒の学習評価は、様々な観点で評価されている。	3.2	
生徒指導	8	生徒は校則を守り、規則正しい生活を送っている。	3.4	3.5
	9	教師間で統一された生徒指導が行われている。	3.2	
	10	生徒は挨拶・マナーがしっかりしている。	3.9	
進路指導	11	生徒一人一人に対する進路指導が適切に行われている。	3.2	3.2
	12	進路に関する資料や情報が十分に提供されている。	3.0	
	13	3年間を見通した進路指導が行われている。	3.3	
行事・特別活動	14	学校行事を通して生徒の心を育成する指導が行われている。	3.5	3.4
	15	部活動が活発に行われ、個性を発揮できる指導が行われている。	3.3	
その他	16	本校の情報が積極的に家庭や地域に発信されている。	3.4	3.3
	17	保護者や地域の人と連携し、教育活動に取り組んでいる。	3.3	
	18	清掃活動や整理整頓がしっかり行われている。	3.3	
	19	生徒の健康や安全に対して適切な指導が行われている。	3.0	

令和5年度 教職員による学校評価 集計結果

「4」 そう思う 「3」 どちらかといえばそう思う 「2」 どちらかといえばそう思わない 「1」 そう思わない 「0」 判断できない

質問分類	質問番号	評価項目	評価平均値	分類平均値
学校教育全般	1	教育活動を通して信頼される学校づくりに取り組んでいる。	3.1	3.0
	2	生徒一人一人に目的意識を持たせ、可能性を引き出す教育活動に取り組んでいる。	3.0	
	3	水産の専門高校として特色ある教育活動を、関係機関や家庭・地域に対して積極的に情報発信している。	3.1	
	4	魅力ある教育内容の実現に向け、職員が積極的に自己研鑽に努めている。	2.8	
学習指導	5	生徒の学力や学習状況の実態を把握し、「わかる授業」を心がけている。	3.4	3.2
	6	生徒の学習意欲の喚起と進路実現に向けて、主体的で対話的な深い学びに向けた授業改善に取り組んでいる。	3.1	
	7	生徒一人一人の学習過程や成果を把握し、多面的な評価に取り組んでいる。	3.3	
	8	ICTを活用した資質・能力を育む授業づくりに取り組んでいる。	3.2	
	9	教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を図るために、カリキュラムマネジメントの充実に取り組んでいる。	2.9	
生徒指導	10	教員間や保護者との連携を密にし、生徒の現状把握に努めた指導に取り組んでいる。	2.9	3.0
	11	健康・安全指導を充実させ、生徒の心身の健全な成長を図っている。	3.3	
	12	人の痛みを理解し、人に迷惑をかけない社会性・道徳性を身につけさせる指導に取り組んでいる。	3.0	
	13	別活動や部活動、ボランティア活動等を推奨し、生徒に意欲や自信を持たせる指導に取り組んでいる。	3.0	
	14	いじめの早期発見や未然防止に対して組織的な対応に取り組んでいる。	2.9	
	15	校舎内外の清掃活動がしっかり行われている。	2.9	
進路指導	16	3年間を見通した計画的・系統的な進路指導が行われている。	3.0	3.0
	17	進路に関する資料や情報が十分に生徒・保護者に提供されている。	2.9	
	18	生徒一人一人に対する進路指導が適切に行われている。	3.0	
	19	課外講習は生徒の学力向上、進路実現のために有効に機能している。	3.1	
その他	20	保護者や地域の人と連携した教育活動に取り組んでいる。	3.1	2.9
	21	職員の報告・連絡・相談・記録が徹底されている。	2.8	
	22	危機管理マニュアル等により学校事故への対応が図られている	2.9	
	23	学校運営協議会を活用した地域との連携強化や地域協働活動の推進が図られている。	2.9	